

4005

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ« 26 » 09 2023 г.

Фамилия,
имя,
отчество
участника
(полностью печатными
буквами)

КУТЛИЯРОВА
ДАМИЛА
СЕРГЕЕВНА

Дата рождения

19.04.2013 г

Класс

4

Район (город)

Школа

ООШ г. Сосновка

Телефон

Электронная
почта

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью печатными
буквами)

НУЗИЕВА
ЭЛЬВИРА
ДАНИИЛОВНА

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 4 класса
Время выполнения – 1 час (60 минут).

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
баллы	0	0	14	11	3	0	7

Итого: 35 б.

1. Найди и подчеркни пары слов, у которых все согласные звуки одинаковые.

1. кубик – кубок; 2. крупа – порог; 3. гараж – рогожа.
 4. дорога – город; 5. совет – свита; 6. печень – пучина;
 7. койка – каяк; 8. клип – пилка.

2. «Да или Нет». Верно ли, что....(обведи верное слово)

1. Антонимы – слова близкие по смыслу	да	нет
2. Орфоэпия изучает правила произношения слов	да	нет
3. Въявь, съёмка, серьёзность, местность – во всех словах количество букв и звуков не совпадает	да	нет
4. В слове «мусоропровод» - 2 варианта расстановки знака ударения	да	нет
5. Жительницу Курска называют курчанка	да	нет
6. Фразеологизм Сады Семирамиды - это что-то чудесное, оригинальное	да	нет
7. В русском алфавите 33 буквы, что соответствует общему количеству звуков	да	нет

3. Распредели предложения в группы в зависимости от цели высказывания. (В таблицу внеси только номера предложений.) Укажи соответствующий вид предложений каждой группы.

- | | |
|--|---|
| 1. Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина! | 2. Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете? |
| 3. Перестань сейчас же! | 4. Мороз и солнце; день чудесный! |
| 5. Уходи отсюда со своей трубой. | 6. Что за диво! |
| 7. Все так чисто и красиво! | 8. Покормите птиц зимой. |
| 9. И тебе не стыдно?! | 10. Я протестую! |

Вид предложения	повеств.	вопр.	повед.
Номер предложения	1, 4, 7,	2, 9.	3, 5, 8, 1

4. Сделай правильный выбор в написании слов.

(Знак «@» – ничего не вставляем в слово на месте пропуска. Запиши на строчках красивым разборчивым почерком слова с пропусками в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте.

В тума(нн,н)ой дали песчаного берега тускло светились огни стари(нн,н)ой гости(нн,н)ицы. Вдоль а(л,лл)еи тянулась га(л,лл)ерея с мраморной лес(@,т)ницей и пери(л,лл)ами из мета(л,лл)а а(л,лл)юминия. В гости(нн,н)ой на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял иску(с,сс)но сделанный стол с иску(с,сс)твенными цветами в стекла(нн,н)ой вазе. Жж(ё,о)ные спички лежали на подставке серебря(н,нн)ого подспе(шн, чн)ника рядом со слома(нн,н)ыми стульями. Ничто не мешало приступить к ра(сс,с)ледованию.

В туманной, старинной, гостиницы, аллеи, галереи, лестницей, перилами, металла, алюминия, гостиницы искусно, искусственные, в стержневой, жёсткой, серебряного, подвешенная, лампочками, расследованию.

5. Распредели слова по группам. Запиши номер слова в строке с выбранной группой.

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 1) мозоль, | 5) мадам, | 9) какао, | 13) тюль |
| 2) повидло, | 6) непоседа, | 10) зайчишка, | 14) пальто, |
| 3) саями, | 7) домишко, | 11) шорты, | 15) Сочи, |
| 4) чернила, | 8) кофе, | 12) рояль, | 16) ябеда |

Группы:

- А) существительные мужского рода - 7, 6, 10, 14
 Б) существительные женского рода - 5, 4
 В) существительные среднего рода - 2, 1, 7, 3
 Г) существительные общего рода - 8, 9, 12
 Д) существительные, не имеющие категории рода - 13, 15

6. Фразеологизмы

Запиши по три фразеологических оборота о голове, носе и глазах.

ГОЛОВА	НОС	ГЛАЗА

7. Расставь ударение в словах. (Ручкой.)

христиа́нин

преми́ровать

созво́нимся

кладо́вая

ходата́йствовать

партёр

опломби́ровать

зави́дно

опто́вый

факсими́ле

балова́ть

це́мент